

Pedro A. Garrido
 Superintendent of Schools
 Phone (908) 245-1197
 Fax (908) 245-1226

Roselle Park Public Schools
510 Chestnut Street
Roselle Park, New Jersey 07204

"A High Performing School District"

James Salvo
 Director of Curriculum, Instruction,
 and Funded Programs
 Phone (908) 245-6665 – ext. 1020
 Fax (908) 245-6503

MARINA NEZIUS FRENCH 1 & 2 Learning

from Home Lesson Plans

| Class | Weeks | Electronic Assignments | |
|---------------|---|---|----------------------------------|
| French | <p>Week 1 At the house with the family A la maison avec ma famille Objective: SWABT to learn about rooms of the house, furniture and appliances. Describe the 3 meals of the day while at home Review family members who live at home Review ER verbs IR regular verbs RE regular verbs</p> <p>Week 2 Food Les Nourritures Objective SWAT: Shop for food Preparing different meals at home Cooking for your birthday party Eating out at a café, or at a restaurant Review verbs Irregular and regular food</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>La maison: French House Themed Vocabulary Rooms of the House / La Maison GOOGLE CLASSROOM</p> </div> <p>French House Vocabulary Presentation, Worksheets and Card Games https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-46649.php</p> <p>https://www.frenchspanishonline.com/beginnersfrench/school/family/family.html</p> <p>https://conjuguemos.com/vocabulary/17279</p> <p>https://conjuguemos.com/vocabulary/17574</p> <p>http://highered.mheducation.com/sites/0078656265/student_view0/chapter12/index.html</p> <p>http://glencoe.mheducation.com/sites/0078791448/student_view0/chapter4/self-check_quizzes.html</p> <p>https://quizlet.com/2770449/french-family-members-flash-cards/</p> <p>https://quizlet.com/236391/french-household-chores-flash-cards/</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3240.php</p> <p>http://kiosque.lefigaro.fr/le-figaro REVIEW (UN AMI OU UNE AMIE) file:///C:/Users/mnezius/Downloads/chap01%20(3).pdf</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-</p> | <p>COPY in office in library</p> |

Roselle Park Public Schools
510 Chestnut Street
Roselle Park, New Jersey 07204

Pedro A. Garrido
 Superintendent of Schools
 Phone (908) 245-1197
 Fax (908) 245-1226

"A High Performing School District"

James Salvo
 Director of Curriculum, Instruction,
 and Funded Programs
 Phone (908) 245-6665 – ext. 1020
 Fax (908) 245-6503

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Week 3 Sports Sports Objective: SWABT: Describe sports that they play and the rules of the game Write about their daily routines Explain your favorite sport Review regular verbs and irregular verbs</p> | <p>2/exercice-francais-3638.php</p> <p>https://conjuguemos.com/vocabulary/17272</p> <p>http://glencoe.mheducation.com/sites/0078791448/student_view0/chapter5/self-check_quizzes.html</p> <p>https://www.frenchspanishonline.com/beginnersfrench/school/food/food.html</p> <p>http://www.glencoe.com/sites/california/student/worldlang/assets/world_news_fr.html</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-102250.php</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-48081.php</p> <p>file:///C:/Users/mnezius/Downloads/chap01%20(3).pdf</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9374.php</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-101001.php</p> <p>https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-1/exercice-francais-179.php</p> <p>http://glencoe.mheducation.com/sites/0078791448/student_view0/chapter10/self-check_quizzes.html</p> <p>http://www.glencoe.com/sites/california/student/worldlang/index.html</p> |
|--|--|---|

Home Instruction Packet for FRENCH 1 & 2

Name of Teacher and Class: MARINA NEZIUS

| | |
|---|---|
| <p>In this packet are materials and directions.....</p> <p>This work will be collected by the teacher. This work will be graded and counted towards their marking period grade. (Put in here how you collect it.)</p> | |
| <p>I am available to support you during the hours 7:50am-2:50 pm to answer any of your questions. I will be responding to your emails within the hour.</p> <p>You contact me at: (email and remind....)</p> | |
| <p>Lesson: Title, Objective, What doing and how assessed.</p> | <p>Assignment Directions and how collected. Definitive due dates...</p> |
| <p>Week 1- HOME & FAMILY</p> <p>Lesson 1: At home Describe the house Paint your room Share your room with siblings</p> <p>Lesson 2: Family members living at home Explain your genealogy three Describe la famille Laval Compare and contrast family life in France and in the United States</p> <p>Lesson 3: Homemade cooking (3 meals: breakfast, lunch and diner</p> <p>Week 2- FOOD</p> | <p>ALL ARE ON GOOGLE CLASSROOM</p> |

Roselle Park Public Schools
510 Chestnut Street
Roselle Park, New Jersey 07204

Pedro A. Garrido
Superintendent of Schools
Phone (908) 245-1197
Fax (908) 245-1226

"A High Performing School District"

James Salvo
Director of Curriculum, Instruction,
and Funded Programs
Phone (908) 245-6665 – ext. 1020
Fax (908) 245-6503

Lesson 1: Shopping for food

Lesson 2: Preparing food for your birthday party

Lesson 3: Eating out
At a café
At a restaurant
In a Canadian pastries
In a Parisian deli
In a Senegalese Open market
In a Moroccan bled
In a Haitian terrace

Week 3

Lesson 1: Sports
What sport do you play?
What is your favorite sport?
Describe a sport you like to play and the rules of the game

Lesson 2: Sports
Seasonal sports
Sports in the United and around the world

Lesson 3: Explain your daily routing playing different sports
Write a paragraph or 2 about a famous athlete
How this sportive person inspired you

Roselle Park Public Schools
510 Chestnut Street
Roselle Park, New Jersey 07204

Pedro A. Garrido
Superintendent of Schools
Phone (908) 245-1197
Fax (908) 245-1226

"A High Performing School District"

James Salvo
Director of Curriculum, Instruction,
and Funded Programs
Phone (908) 245-6665 – ext. 1020
Fax (908) 245-6503

| | |
|--|--|
| | |
| | Directions for Paper Assignments: All my students have access online 2 sets pf copies will be in the main office or library 1 set for French 1 and 2 1 set for French 3 and 4H |

5 Conversation dans un café



Mme Picon Deux thés, s'il vous plaît, garçon.
Le garçon de café Oui, madame.
Un homme Garçon! Garçon! Un vin blanc!
Le garçon Oui, monsieur.
Une jeune fille Une glace à la fraise, s'il vous plaît.
Le garçon Oui, mademoiselle.
Un étudiant Trois cafés et une bière, s'il vous plaît.
L'homme Dépêchez-vous garçon. J'ai soif.
Le garçon Oui, monsieur, j'arrive. Voilà votre glace à la fraise, monsieur.
L'homme Ah non! Je n'aime pas ça!



A Composition française

- 1 Christophe boit ... 2 '... s'il vous plaît, garçon.'
 3 M. et Mme Martin boivent ... 4 Sur la table il y a
 ... 5 Une vieille dame mange ... 6 'Voilà votre ...

B Révisez les pages 6 et 9, regardez l'image à la page 12 et répondez aux questions

- 1 Qu'est-ce que c'est? 5 Qu'est-ce que c'est?
 2 Qu'est-ce que c'est? 6 Qui est-ce?
 3 Qu'est-ce que c'est? 7 Qui est-ce?
 4 Qu'est-ce que c'est? 8 Qui est-ce?

C Illustrez et écrivez

Madame Picon et Thérèse sont assises à la terrasse d'un café.

10 Le match

L'école de Thérèse et Arnaud s'appelle Le Collège Anatole France. Aujourd'hui, Thérèse et Cécile jouent dans un match de hand-ball. Elles portent des maillots et des jupes jaunes. Chaque équipe a trois buts. Cécile court très vite et passe le ballon à Thérèse. Tous les spectateurs crient.



Les camarades de Thérèse et Cécile crient:
'Allez Thérèse! Allez Thérèse!'
Thérèse hésite une seconde, puis elle lance le ballon.



'But!' crient les spectateurs.
L'arbitre siffle. Le match est fini.
'Bravo, Thérèse,' dit Christophe.
'Pas mal, Thérèse,' dit Arnaud.

A Répondez

- 1 Que font Thérèse et Cécile?
- 2 Que font les spectateurs?
- 3 Que fait Cécile?
- 4 Que fait Thérèse?
- 5 Que fait l'arbitre?
- 6 Que dit Christophe?
- 7 Que dit Arnaud?
- 8 Comment s'appelle l'école de Thérèse et Arnaud?
- 9 Qu'est-ce que les camarades de Thérèse crient?
- 10 Qu'est-ce que Thérèse et Cécile portent?

B Composition française

- 1 Les jeunes filles jouent...
- 2 Marie-Christine porte...
- 3 Les spectateurs crient...
- 4 Mon école s'appelle...

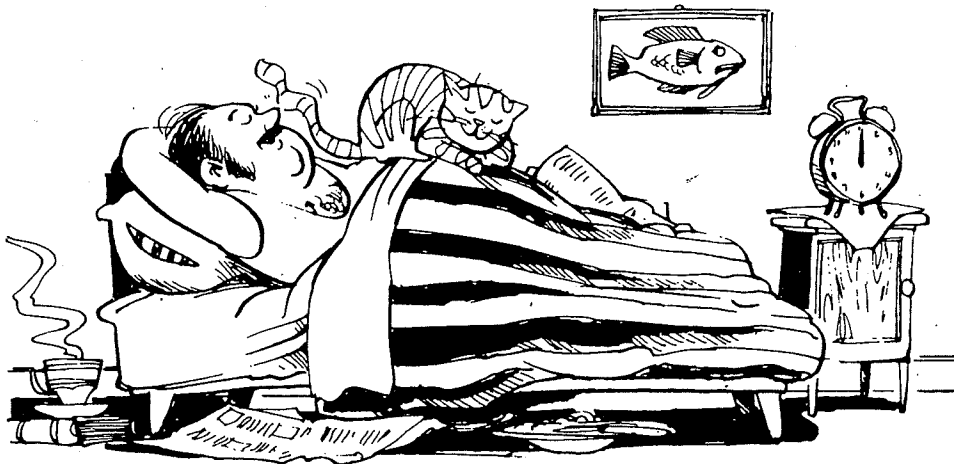
6 Arnaud et la concierge

Il est midi. Arnaud et ses amis jouent au ballon dans la cour de l'immeuble. Devant l'appartement de Mme Lupin, il y a des fleurs.



Mme Lupin et la concierge sont dans la cour. Elles parlent. Arnaud lance le ballon et casse un pot de fleurs.

'Oh, pardon, madame!' dit-il.
'Ce n'est pas grave, Arnaud,' répond la vieille dame.
La concierge est désagréable et elle n'aime pas Arnaud.
'Je vais voir ton père,' crie-t-elle.
Arnaud a peur. Son père est au lit et il dort!



A Répondez

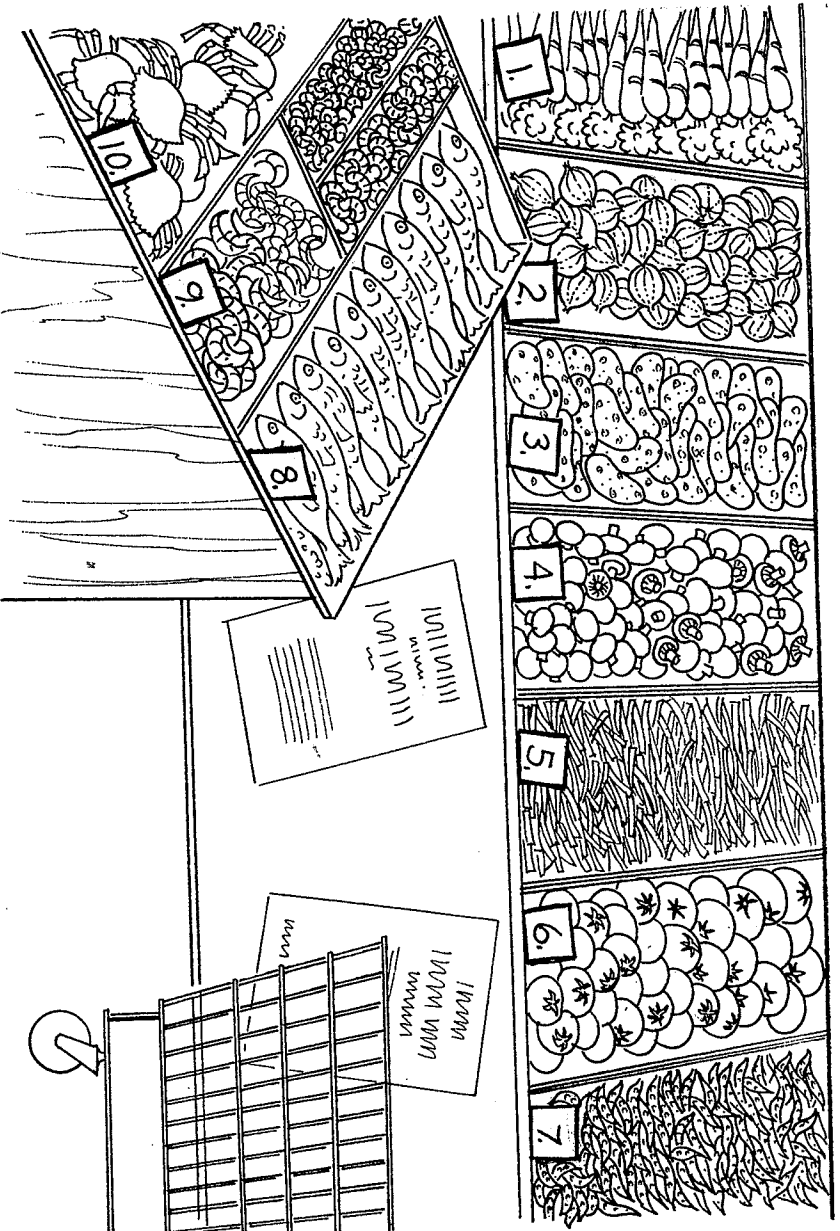
- 1 Que font Arnaud et ses amis?
- 2 Que font Mme Lupin et la concierge?
- 3 Qui est désagréable?
- 4 Qui a peur?
- 5 Que dit Arnaud à Mme Lupin?
- 6 Que répond la vieille dame?
- 7 Où est M. Picon?
- 8 Où est-ce qu'il y a des fleurs?
- 9 Où sont Mme Lupin et la concierge?
- 10 Quelle heure est-il?

Unité 8



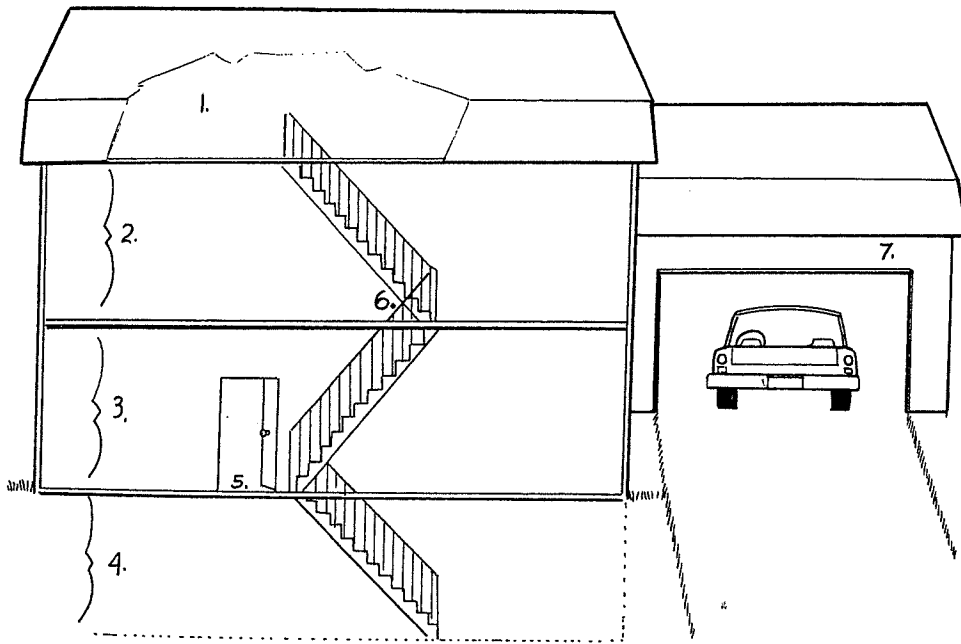
Vocabulary

A. Write the name of each food item. Remember to begin with les. (10 points)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

B. Write the French expression for each numbered part of the house. Remember to begin with *le*, *la* or *l'*. (7 points)



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

Structure

A. Complete each of the following sentences with the appropriate form of **prendre**. (12 points — 2 points for each answer)

1. Vous ne _____ pas de chips?
2. Qu'est-ce que tu _____ maintenant?
3. Monique _____ un jus de fruit.
4. Nous _____ de la glace.
5. Jean-Luc et son ami _____ la voiture de Jérémy.
6. Je _____ une photo de la famille.

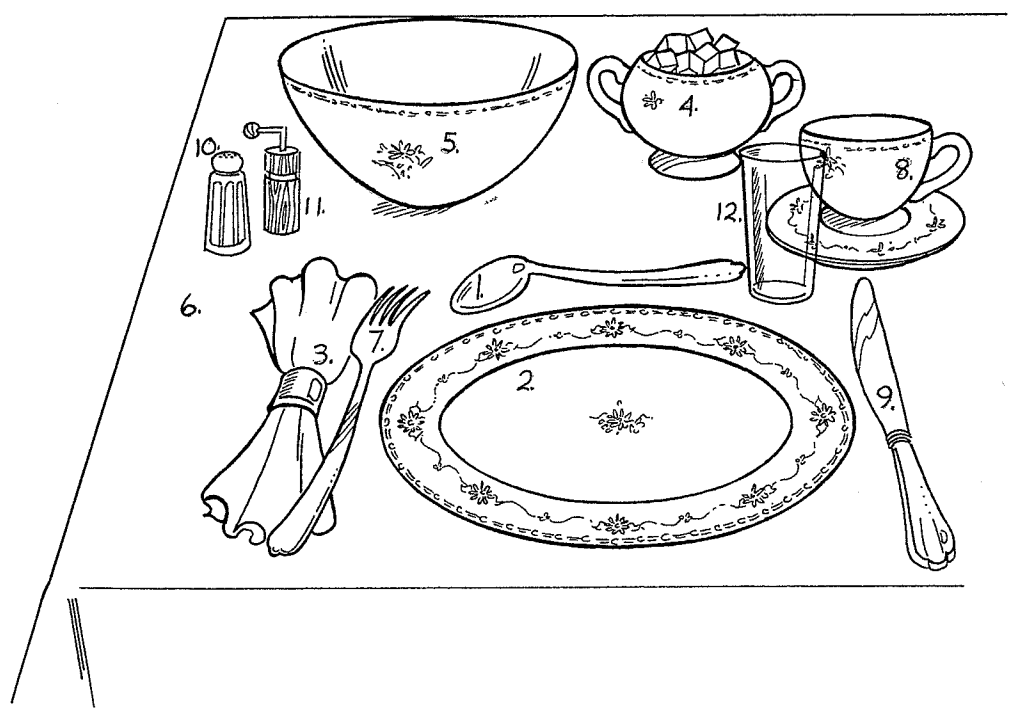
Vocabulary

A. In order, name the three main meals of the day in French. (3 points)

1. _____
2. _____
3. _____

B. Write the letter of the appropriate expression for each numbered part of the illustration. (12 points)

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| A. une serviette | E. une tasse | I. un bol |
| B. le sucre | F. un verre | J. une fourchette |
| C. une nappe | G. une assiette | K. une cuiller |
| D. un couteau | H. le sel | L. le poivre |



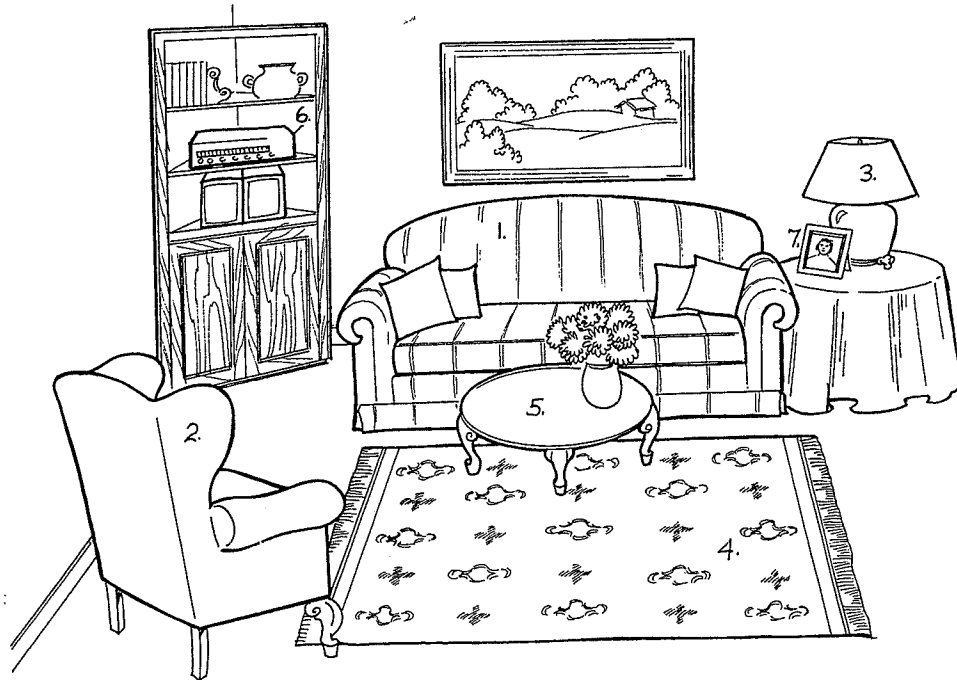
- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ | 11. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ | 12. _____ |

Vocabulary

A. Put a check in the appropriate column to indicate in which room each item is normally located. (8 points)

| | la salle de bains | la chambre | la cuisine |
|-------------------|-------------------|------------|------------|
| 1. un bureau | — | — | — |
| 2. un four | — | — | — |
| 3. un lit | — | — | — |
| 4. une douche | — | — | — |
| 5. un frigo | — | — | — |
| 6. une cuisinière | — | — | — |
| 7. une baignoire | — | — | — |
| 8. une armoire | — | — | — |

B. Write the French word for each numbered item in the illustration. Remember to begin with un or une. (7 points)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

Structure

Rewrite each sentence, adding the indicated adjective in its appropriate form and position. (20 points — 2 points for each sentence)

1. Sophie porte des chaussettes. (blanc)

2. M. Bernard achète des chaises. (nouveau)

3. Marc a des sœurs. (petit)

4. M. et Mme Potvin ont des photos de Paris. (beau)

5. Les filles désirent des croissants. (frais)

6. Vendez-vous des bottes? (italien)

7. Nous mangeons des légumes. (vert)

8. Je cherche des cadeaux. (bon)

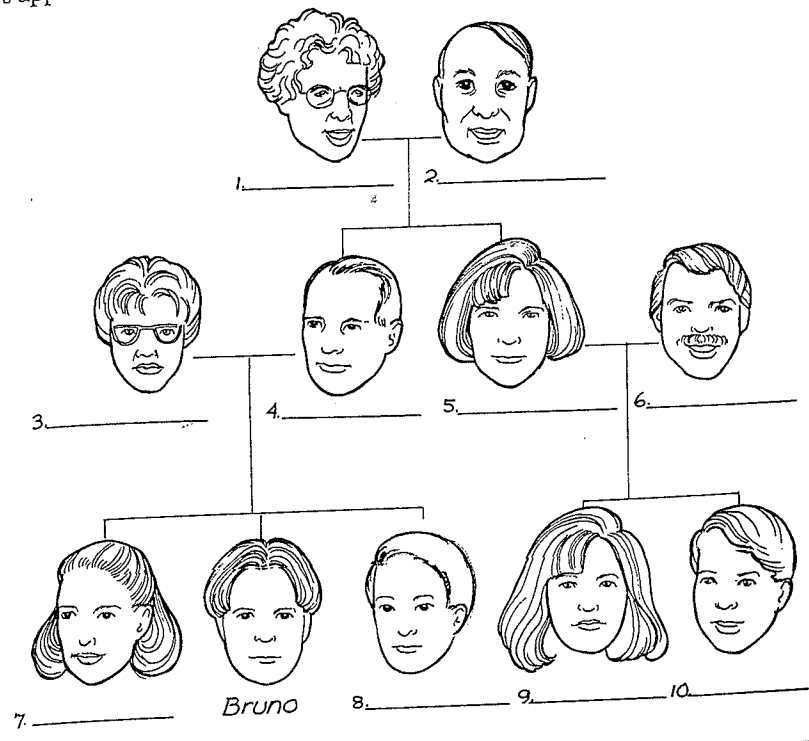
9. Luc et son frère ont des chiens. (vieux)

10. Tu vas acheter des lampes? (joli)

Vocabulary

A. Label each of Bruno's relatives by name, according to the information in the paragraph. (10 points)

Bruno a une sœur. Elle s'appelle Diane. Il a aussi un frère, Marc. Bruno a deux cousins. Anne est sa cousine et son cousin est David. Sa grand-mère s'appelle Sylvie. Sylvie et son mari, Pierre, ont deux enfants. Cécile est leur fille, et leur fils est Jean. Valérie est la femme de Jean. Le mari de la tante de Bruno s'appelle Luc.



B. Write the letter of the most appropriate response to each question. (5 points)

- | | |
|--|---|
| ___ 1. Abdoul a quel âge? | A. Non, c'est ma belle-sœur, Marie-Alix. |
| ___ 2. C'est le frère de Latifa? | B. Non, j'ai les cheveux noirs et les yeux gris de ma |
| ___ 3. Tu ressembles à ton père? | C. Non, c'est son demi-frère. |
| ___ 4. Ce sont les parents de Mme Richard? | D. Il a seize ans. |
| ___ 5. C'est votre sœur? | E. Non, ce sont son beau-père et sa belle-mère. |

Structure

- A. Say whom everyone looks like by writing the appropriate possessive adjective in each sentence. Follow the model. (16 points — 2 points for each sentence)

Modèle: Vous ressemblez à _____ frères.
Vous ressemblez à **vos** frères.

1. Je ressemble à _____ demi-sœur.
2. Vous ressemblez à _____ tante.
3. Patrick et Béatrice ressemblent à _____ grand-père.
4. Nous ressemblons à _____ sœurs.
5. Abdou ressemble à _____ cousines.
6. Tu ressembles à _____ oncle.
7. Les filles ressemblent à _____ parents.
8. Michel ressemble à _____ mère.

- B. In the first sentence in each pair, ask how old the indicated people are. Then answer each question using the cue provided. (4 points)

1. Chloé et Édouard, ils _____ ? (17)
Ils _____.
2. Tu _____ ? (19)
J' _____.

Speaking

Answer the questions that you hear. (10 points — 2 points for each answer)

Culture

Complete each sentence by writing the appropriate word(s). (5 points)

1. The proverb *Tel père, tel fils* means "Like _____, like _____."
2. *Beau-frère* can mean "brother-in-law" or "_____."
3. The *belle-famille* of a bride would be her _____.
4. *Belle-sœur* can mean "step-sister" or "_____."





Vocabulary

Put a check in the appropriate column to indicate at which specialty shop you would buy each product. (15 points)

| | la boucherie | la pâtisserie | la crèmerie | la boulangerie | la charcuterie |
|--------------------------|--------------|---------------|-------------|----------------|----------------|
| 1. le lait | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 2. le jambon | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 3. la baguette | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 4. les œufs | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 5. le saucisson | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 6. le gâteau | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 7. le fromage | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 8. le porc | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 9. le yaourt | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 10. le pâté | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 11. le bœuf | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 12. la tarte aux fraises | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 13. le beurre | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 14. le croissant | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |
| 15. le poulet | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |

Structure

A. Complete each sentence with **du**, **de la**, **de l'** or **des**. (10 points)

1. Il y a _____ bouillabaisse?
2. Je voudrais _____ eau minérale, s'il vous plaît.
3. Pierre mange _____ frites.
4. Voici _____ fromage.
5. Tu veux _____ moutarde pour ton hot-dog?
6. Qui désire _____ ketchup?
7. Nous allons acheter _____ pâté.
8. Ariane donne _____ raisins aux enfants.
9. Vous voulez _____ soupe?
10. Voilà _____ croissants, Monsieur.



B. Rewrite each sentence in the negative. (5 points)

1. Mme Martin achète des crevettes.

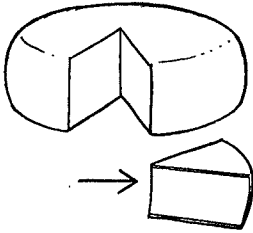
2. Benjamin mange de la tarte aux fraises.

3. Vous voulez de l'eau?

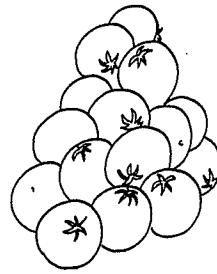
4. Je vends du porc.

5. Il y a des œufs frais.

C. Write the appropriate expression of quantity, based on the illustration. (5 points)



1. Donnez-moi _____
fromage, s'il vous plaît.



2. Il y a _____ tomates
dans la soupe?.



3. M. Gagner veut _____
limonade.



4. Je veux _____
mayonnaise.